



NOM :

PRENOM :

# CERTIFICATS FEDERAUX

## Le Rapport de Stage



CFF1



CFF2



CFF3



DATE DE CERTIFICATION :

LOGO DE LA LIGUE

Le rapport de Stage Pédagogique  
CERTIFICATS FEDERAUX

# PIECES ADMINISTRATIVES

**PIECES PEDAGOGIQUES**  
(Tout dossier incomplet ne pourra être évalué)

## 1/La présentation du stagiaire :

---

Nom : .....

Prénom : .....

Date de naissance : .....

Situation professionnelle : .....

Diplôme FFF ou autres : .....

Expérience de joueur : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Expérience d'éducateur : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Motivation (dans le cadre de la formation) : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2/ La présentation du club

---

Nom du club : .....

Nom du Président : .....

Date de création : .....

Nombre de licenciés : .....

Nombres d'équipes :

Seniors	U19	U17	U15	U13	U11	U7/U9

Equipements et matériel du club :

Club House	Nb de terrains herbes	Nb de terrains stabilisés	Nb de terrains synthétiques	Accès à un gymnase	1 ballon par joueur	Petit matériel d'entraînement suffisant
Oui / Non				Oui / Non	Oui / Non	Oui / Non

## 3/ La présentation de l'équipe

---

Catégorie : .....

Niveau de pratique des équipes de la catégorie : .....

Niveau de pratique de l'équipe entraînée : .....

Information sur le groupe : .....

Total de joueurs	Nb nés le 1 <sup>er</sup> semestre (janv. à juin)	Nb d'enfants au club depuis au moins 2 saisons	Entraînez-vous seul ?
			Oui / Non

Nb d'entraînements Par semaine	Moyenne de joueurs à l'entraînement	Entraînement durant les vacances	Stages organisés durant les vacances	Initiation Futsal	Initiation aux lois du jeu
		Oui / Non	Oui / Non	Oui / Non	

# ATTESTATION DE STAGE PEDAGOGIQUE

Je soussigné(e),

MADAME, MONSIEUR.....

.....

.....

.....

PRESIDENT DU CLUB

DE.....

.....

CERTIFIE QUE

M.....

.....

**A PARTICIPE EFFECTIVEMENT A L'ENCADREMENT DE 5  
SEANCES U.... ou U....**

Date.....

Cachet du club

Nom et Signature  
Président club

Nom et Signature  
Tuteur

# 5/ Les 5 séances d'entraînement

*Vos remarques sur les jeux, les situations et les exercices proposés (aménagement du matériel, des espaces, correspond aux objectifs...) et sur l'attitude pédagogique (principes pédagogiques respectés, méthodes pédagogiques utilisées...)*

Séance n°1				
DATE		LIEU		CATEGORIE
REMARQUES				

Séance n°2				
DATE		LIEU		CATEGORIE
REMARQUES				

Séance n°3				
DATE		LIEU		CATEGORIE
REMARQUES				

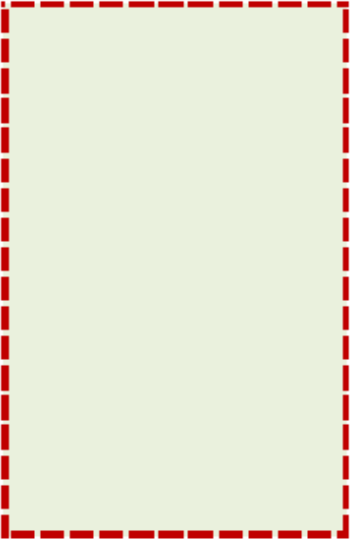
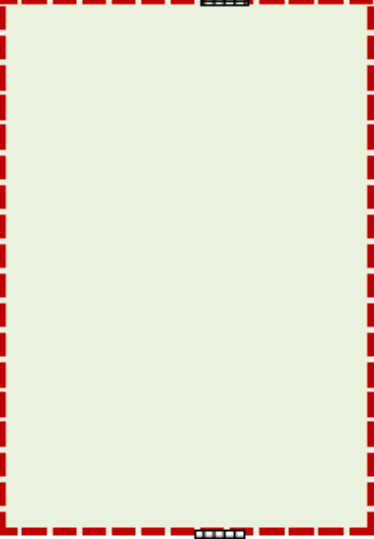
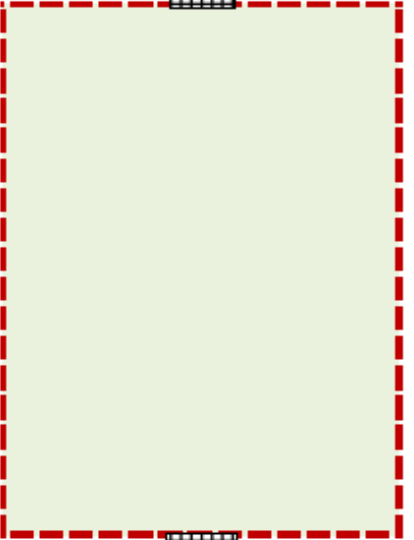
Séance n°4				
DATE		LIEU		CATEGORIE
REMARQUES				

Séance n°5				
DATE		LIEU		CATEGORIE
REMARQUES				


6/ Vos séances (5 fiches à insérer dans le rapport de stage)

---

LES FICHES DE VOS SÉANCES

Partie	Taches		Descriptif	Elements pedagogiques		
	Apprentissage	Durée		Variables Méthode Pédagogique Veiller à ...		
	Apprentissage	Durée			Variables Méthode Pédagogique Veiller à ...	
	Apprentissage	Durée				Variables Méthode Pédagogique Veiller à ...
Objectif : But : Consignes :	Nbre de joueurs Espaces					

# 7/ L'évaluation du tuteur

 Fiche de certification formative		Nom et Prénom : ..... Thème : ..... Procédé présenté : .....			Date
Compétences générales Être capable de...	Compétences spécifiques Être capable de ...	Validé	En cours	Non validé	Commentaires
<b>Organiser</b> un jeu, une situation ou un exercice	Accueillir et faire pratiquer en toute sécurité				
	Organiser : espaces-distances – sources – l'effectif – rotation – couleur – temps -rythme- > répétitions				
	Mettre le groupe rapidement en activité				
<b>Conduire et animer</b> un jeu, une situation ou un exercice (climat d'apprentissage)	Capter l'attention du groupe				
	Expliquer et/ou démontrer le but et les consignes				
	Valoriser et encourager les joueurs				
	Faire respecter les consignes				
	Entretenir la motivation des joueurs (comptage des points, décompte du temps)				
<b>Proposer</b> un jeu, une situation ou un exercice adapté	Proposer un jeu, un exercice ou une situation qui répond au thème				
	Faire évoluer la situation en la complexifiant ou en la simplifiant				
<b>Utiliser des interventions pédagogiques adaptées</b> au jeu à la situation ou à l'exercice	Laisser pratiquer les joueurs de manière suffisante				
	Questionner afin de faire émerger des solutions (pédagogie active)				
	Démontrer/faire démontrer (pédagogie directive)				
<b>Évaluer</b> son action pédagogique	Faire un bilan rapide avec ses joueurs				Nom, qualification et signature du tuteur :
	Auto-évaluer son passage pédagogique et apporter des améliorations				



# 8/ Bilan de stage pédagogique

---

(Points positifs, points à améliorer) :

- Sur vos séances
- Sur la démarche pédagogique
- Sur la formation et son contenu...
- Sur les savoir-faire, les savoir-être...

Area for writing the evaluation report, featuring horizontal dashed lines for text entry.