



# Programme Éducatif Fédéral (P.E.F)

## District de l'Orne de football :

**Adresse** : Impasse Claude Bertholet, 61000 Alençon

**Téléphone** : 02 33 81 77 22

**Site internet** : <https://footorne.fff.fr/>

**Page Facebook** : <https://www.facebook.com/DistrictOrneFootball>





## Table des matières

### I. SANTÉ

1. Faire son sac de Football
2. Bien faire son sac de Football
3. Mimer les gestes de la vie quotidienne
4. Sensibiliser à l'hydratation
5. Pratiques addictives
6. Alimentation et eau

### II. ENVIRONNEMENT

1. Déménageur ECO
2. ONE – TOUT – TRI U7-U11
3. ONE – TOUT – TRI U11-U13
4. Foot golf écologique
5. Energie et Recyclage

### III. RÈGLES DU JEU

1. Les lois du jeu U7 à U 13
2. Les lois du jeu, questionnaire U9
3. Time's up : mimer les gestes de l'arbitrage
4. Les lois du jeu, questionnaire U13 et U15

### IV. FAIR-PLAY

1. Questionnaire Bon comportement



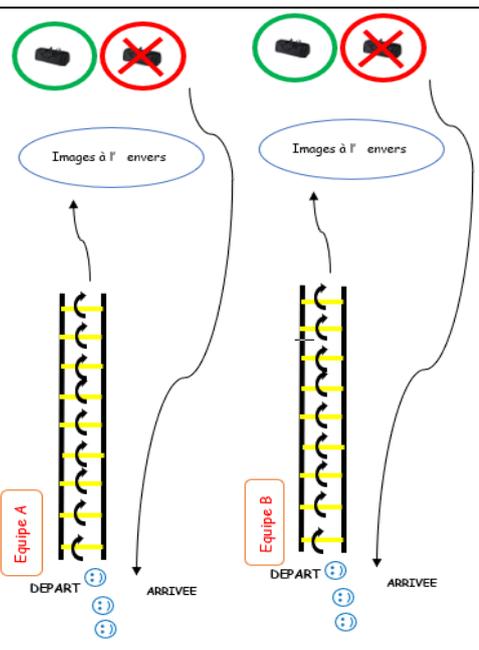
## **V. CULTURE FOOT**

1. Connais-tu bien ton club ?
2. N°1 Connais-tu bien la Ligue de Normandie ?
3. N°2 Connais-tu bien la Ligue de Normandie ?
4. N°1 Connais-tu bien le Foot international ?
5. N°2 Connais-tu bien le Foot international ?
6. Quelle est ce joueur ?
7. Localiser les clubs de Ligue 1 (2020/2021)
8. Question sur le Football

## **VI. ACTIONS CLUBS**

1. Charte de vie
2. Participer au téléthon
3. Aider « les Restos du Cœur », « la Croix rouge »
4. Opération « Je nettoie mon environnement »
5. Parrainage intergénérationnel
6. Acquisitions de gobelet réutilisable
7. Opération « Pannini club »
8. Opération « Calendrier »

# I. SANTÉ

1. Faire son sac de Football			
<p><b>Thématique :</b> santé</p>	<p><b>Catégorie :</b> U7-U9</p>		
	<p><b>But :</b> Préparer son sac de foot avec ce qui est nécessaire en fonction du temps.</p> <table border="1"> <tr> <td> <p><b>Lorsqu'il fait doux ou chaud :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Short/maillot/chaussettes</li> <li>Vêtement de pluie si nécessaire</li> <li>Chaussures de foot propres + protège-tibias (obligatoires)</li> <li>Gourde</li> <li>Serviette + gel douche</li> </ul> </td> <td> <p><b>Lorsqu'il fait froid :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 survêtement complet (veste + pantalon)</li> <li>1 sweat</li> <li>1 vêtement de pluie</li> <li>Gants/bonnet</li> <li>Short/chaussettes de foot</li> <li>Chaussures de foot propres + protège-tibias (obligatoires)</li> <li>Gourde</li> <li>Serviette + gel douche</li> </ul> </td> </tr> </table> <p><b>Objectif :</b> Apprendre à faire son sac de foot seul (gagner en autonomie).</p>	<p><b>Lorsqu'il fait doux ou chaud :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Short/maillot/chaussettes</li> <li>Vêtement de pluie si nécessaire</li> <li>Chaussures de foot propres + protège-tibias (obligatoires)</li> <li>Gourde</li> <li>Serviette + gel douche</li> </ul>	<p><b>Lorsqu'il fait froid :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 survêtement complet (veste + pantalon)</li> <li>1 sweat</li> <li>1 vêtement de pluie</li> <li>Gants/bonnet</li> <li>Short/chaussettes de foot</li> <li>Chaussures de foot propres + protège-tibias (obligatoires)</li> <li>Gourde</li> <li>Serviette + gel douche</li> </ul>
<p><b>Lorsqu'il fait doux ou chaud :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Short/maillot/chaussettes</li> <li>Vêtement de pluie si nécessaire</li> <li>Chaussures de foot propres + protège-tibias (obligatoires)</li> <li>Gourde</li> <li>Serviette + gel douche</li> </ul>	<p><b>Lorsqu'il fait froid :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 survêtement complet (veste + pantalon)</li> <li>1 sweat</li> <li>1 vêtement de pluie</li> <li>Gants/bonnet</li> <li>Short/chaussettes de foot</li> <li>Chaussures de foot propres + protège-tibias (obligatoires)</li> <li>Gourde</li> <li>Serviette + gel douche</li> </ul>		
<p><b>Matériel :</b> Objets qui se mettent dans le sac (Chaussures de Football, Chaussettes, serviette, shampoing, short, tee-shirt, protège-tibias, gourde...)</p> <p>Objets qui ne se mettent pas dans le sac (bouteille de soda, bonbons, lunettes de soleil, ballon de football, jean, jouet...)</p> <p>(Si pas d'objet mettre des étiquettes)</p>  <p>Échelle de rythme et sac de football.</p>	<p><b>Consigne :</b> Deux équipes s'affrontent, faire un tri ou mettre dans un cerceau (qui représente le sac de foot) ce qui est nécessaire à la pratique du foot. Attention, quelques pièges se sont glissés ... En fonction du lieu, on rajoute un parcours de motricité ou pas.</p> <p><b>Niveau 1 :</b> 1 appui dans chaque carreau.</p> <p><b>Niveau 2 :</b> 1 appui à l'extérieur en levant bras opposé (pied gauche/main droite levée) et 2 appuis à l'intérieur.</p> <p>Fin quand les enfants estiment que leur sac est prêt et qu'il ne manque rien (1 point par objet correct, -1 point par objet incorrect dans le sac).</p>		



## 2. Bien faire son sac de Football

<p><b>Thématique :</b> santé</p>	<p><b>Catégorie :</b> U7-U9</p>
	<p><b>But :</b> Préparer son sac de foot avec ce qui est nécessaire en fonction du temps.</p> <p><b>Objectif :</b> Apprendre à faire son sac de foot seul (gagner en autonomie).</p> <p><b>Matériel :</b> 4 boîtes. 4 conis 8 coupelles. 10 piquets ou cônes.</p> <p><b>Consigne :</b> Deux équipes s'affrontent de 5 à 8 joueurs (Équipe A et Équipe B),</p> <p>L'Éducateur exprime une condition météo (on est en février, il fait froid/ on est en mai, il y a un beau soleil/on est en novembre, il pleut/on est en janvier, on va en futsal...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les joueurs A1 et B1 partent au signal pour le slalom. (On pourra donner des contraintes)</li> <li>- Arrivés à la porte, ils doivent exécuter une frappe de précision (2 zones près du poteau)</li> <li>- Si le tir est réussi, ils récupèrent leur ballon à la main, prennent une carte, dans la boîte déposée près du but, qu'ils jugent bien correspondre au temps donné et vont la déposer dans le sac de leur équipe à côté de la zone départ. Ils donnent alors leur ballon à A2 et B2.</li> <li>- Si le tir ne va pas dans une des zones, le joueur récupère son ballon, ne prend pas de carte et va donner son ballon au suivant.</li> <li>- Ce sera ensuite le tour de A 2 et B2 puis A3 et B3... (on ne prend qu'une carte par passage)</li> <li>- Les joueurs feront autant de passages qu'ils le jugeront nécessaire pour rapporter dans leur sac toutes les cartes valables, ce qui les obligera à se concerter après avoir vu les cartes restantes dans la boîte source.</li> <li>- L'équipe vainqueur est celle qui dit « sac prêt » la première et l'éducateur valide ses choix.</li> </ul>



3. Mimer les gestes de la vie quotidienne		
<b>Thématique :</b> santé		<b>Catégorie :</b> U7 – U9
<b>Matériel :</b> Cartes plastifiées représentant les différentes actions à mimer.		<b>But :</b> Faire deviner des actions en mimant les comportements pour rester en bonne santé.
<b>Exemples de comportements à mimer :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Boire.</li> <li>✓ Dormir.</li> <li>✓ Lacer ses chaussures.</li> <li>✓ Mettre ses protège-tibias</li> <li>✓ Prendre sa douche.</li> <li>✓ Faire son sac.</li> <li>✓ Manger.</li> <li>✓ Se brosser les dents.</li> <li>✓ S'habiller.</li> </ul>		<b>Objectif :</b> Sensibiliser les joueurs à des gestes importants du quotidien.
		<b>Consigne :</b> Deux équipes s'affrontent. À tour de rôle, un joueur doit mimer une action pour faire deviner le comportement à ses coéquipiers. Chaque action trouvée rapporte un point.
		
		
		



4. Sensibiliser à l'hydratation	
<p><b>Thématique :</b> santé</p>	<p><b>Catégorie :</b> U11 - U14</p>
<p><b>Questions</b></p>	<p><b>But :</b> Bien s'hydrater pour jouer</p> <p><b>Objectif :</b> Sensibiliser à l'hydratation chez le sportif.</p>
<p><b>Matériel :</b></p> <p>Plots pour le slalom, petit but pour vrai ou faux ou coupelles rouges et vertes un petit carré pour faire une passe dedans.</p> <p><b>Questions par papier :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les aliments que nous mangeons apportent de l'eau à notre corps. (Vrai)</li> <li>- Il est inutile de boire lorsque nous n'avons pas soif. (Faux)</li> <li>- Les sportifs ne doivent pas boire avant et pendant l'effort car cela risque de les alourdir et de diminuer leur performance. (Faux)</li> <li>- L'eau nettoie notre corps et élimine les déchets et les toxines. (Vrai)</li> <li>- Il est conseillé de boire du soda pendant les matchs pour être plus résistant. (Faux)</li> <li>- Nous devons boire au moins 1,5L d'eau par jour. (Vrai)</li> <li>- L'eau maintient la température corporelle autour de 37° degrés. (Vrai)</li> </ul>	<p><b>Consigne :</b></p> <p>Lire la question faire le slalom (1,2 ou 3) et tirer dans le but vrai ou le but faux en fonction de la réponse à la question posée.</p> <p><b>Niveau 1 :</b> Réaliser un slalom.</p> <p><b>Niveau 2 :</b> Réaliser un slalom en jonglerie.</p> <p><b>Niveau 3 :</b> Réaliser un slalom en jonglerie, puis réaliser un sombrero au-dessus d'une poubelle et récupérer le ballon pour continuer le slalom.</p>



5. Pratiques addictives	
<p><b>Thématique :</b> santé</p>	<p><b>Catégorie :</b> U15 - U19</p> <p><b>But :</b> Prévenir les comportements addictifs.</p> <p><b>Objectif :</b> Sensibiliser sur les pratiques addictives.</p>
<p><b>Matériel :</b> Plots pour le slalom, petit but pour vrai et faux ou coupelles rouges et vertes un petit carré faire une passe à l'intérieur.</p> <p><b>Question par papier :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boire de l'alcool permet de se désaltérer. (Faux)</li> <li>- L'alcool réchauffe et stimule le corps. (Faux)</li> <li>- Consommer régulièrement de l'alcool augmente le risque de blessure. (Vrai)</li> <li>- Il y a un risque de dépendance lorsque l'on fume la chicha. (Vrai)</li> <li>- Quand je fume une cigarette, je ne fume pas que du tabac. (Vrai)</li> <li>- Lorsque je prends ma licence, je m'engage à ne pas me doper. (Vrai)</li> <li>- Fumer à côté d'un ami non-fumeur ne l'affecte pas. (Faux)</li> <li>- Boire de l'alcool pendant un match est autorisé. (Faux)</li> <li>- Les boissons énergisantes sont considérées comme produits dopants. (Faux)</li> <li>- Le tabac n'a aucun effet sur les muscles. (Faux)</li> <li>- Faire du sport compense les effets nocifs de la cigarette. (Faux)</li> <li>- L'infarctus est le principal risque lors de la pratique sportive pour les fumeurs. (Vrai)</li> </ul>	<p><b>Consigne :</b> Avant de réaliser le parcours lire la question, répondre à la question par vrai ou faux à la fin du parcours en envoyant le ballon au bon endroit.</p> <p><b>Parcours Messi :</b> Conduite de balle intérieur du pied. Éliminer le premier obstacle par un crochet intérieur du pied, puis le 2ème obstacle par un crochet extérieur du pied, ensuite le 3ème obstacle par un double contact.</p> <p><b>Parcours Ronaldo :</b> Conduite de balle extérieur du pied. Éliminer le premier obstacle par un crochet intérieur du pied, puis le 2ème obstacle par un passément de jambe, ensuite le 3ème obstacle par un dribble derrière la jambe d'appui.</p> <p><b>Parcours Neymar :</b> Conduite de balle libre. Éliminer le premier obstacle par une virgule/petit pont (avec une chaise), puis le 2ème obstacle par un arc-en-ciel au-dessus d'une chaise, ensuite le 3ème obstacle par un sombrero au-dessus d'une autre chaise</p>



<b>6. Alimentation et eau</b>	
<b>Thématique :</b> santé	<b>Catégorie :</b> U7 - U13
	<p><b>But :</b> Bien Manger et s'hydrater pour jouer</p> <p><b>Objectif :</b> Sensibiliser à la bonne alimentation et l'hydratation chez le sportif.</p>
<p><b>Matériel :</b> Délimiter 7 zones distinctes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une zone « JEU » : Les joueurs y évoluent balle au pied</li> <li>- 3 zones « VRAI » : Zones correspondantes à la réponse « Vrai ».</li> <li>- 3 zones « FAUX » : Zones correspondantes à la réponse « Faux ».</li> </ul>	<p><b>Consigne :</b> L'éducateur, lit une affirmation et les joueurs ont 5 secondes pour aller vers la zone correspondant à la bonne réponse (V ou F)</p> <p>Variantes possibles pour les déplacements :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- course normale avec ou sans ballon.</li> <li>- course avant ou arrière.</li> <li>- conduite de balle pied droit intérieur / extérieur.</li> <li>- à cloche-pied, pieds joints, en pas chassés....</li> </ul>
<b>Catégorie : U 6 à U 13</b>	
<b>1</b>	Mieux vaut attendre la fin du match pour boire de l'eau.
<b>2</b>	Dans l'idéal, tu dois avoir terminé ton repas 2 heures avant le début du match.
<b>3</b>	La semaine précédant un match, tu dois éviter de manger du poisson.
<b>4</b>	Boire l'eau du robinet peut t'apporter des maladies.
<b>5</b>	Dans la journée, tu dois boire environ 1,5 litre d'eau.
<b>6</b>	Avant un match, mieux vaut manger une viande blanche qu'un steak frites.
<b>7</b>	Boire un coca frais à la pause te redonnera de l'énergie pour la 2ème mi-temps
<b>8</b>	Il est préférable d'avoir une gourde plutôt qu'une bouteille plastique.
<b>9</b>	Une poignée de chips te donne autant d'énergie qu'une banane.
<b>10</b>	Si tu es fatigué à la mi-temps, tu peux manger un petit sandwich au jambon.
<b>11</b>	Lors d'un arrêt de jeu, tu peux boire quelques gorgées d'eau.
<b>12</b>	Pour le repas qui suit un match, il faut éviter le riz et les pâtes.

## Catégorie : U10 à U13

1	Après un match mieux vaut boire de l'eau à température ambiante plutôt que froide.
2	Notre corps élimine chaque jour de l'eau uniquement dans les urines.
3	Tu as soif à la mi-temps, retrouve de l'énergie en buvant un jus de fruit bien frais
4	Les aliments que nous mangeons apportent de l'eau à notre corps.
5	Au déjeuner et au dîner, tu dois boire 6 à 7 verres d'eau.
6	L'eau nettoie notre corps et élimine les déchets et les toxines.
7	L'eau permet de maintenir notre température autour de 37 degrés.
8	Le jour du match, il faut attendre d'avoir soif pour boire un peu d'eau.
9	L'eau garantit le bon fonctionnement de nos articulations.
10	Un être humain peut rester jusqu'à 40 jours sans boire.
11	Lors d'un tournoi, il fait très chaud : rien de mieux que de l'eau glacée sur la nuque.
12	Un joueur qui ressent une crampe doit boire de l'eau et étirer le muscle douloureux

Cette action est à mettre en place lors de l'échauffement à l'entraînement.

Il sera nécessaire de faire un retour sur les questionnaires soit lors du retour au calme en fin de séance soit dans le vestiaire à la fin de la séance.



Retour au sommaire

## II. ENVIRONNEMENT

1. Déménageur ECO																																									
<p><b>Thématique :</b> environnement</p>  <p><b>DÉPART</b></p> 	<p>Catégorie : U7- U9</p> <p><b>But :</b> Trier ses déchets.</p> <p><b>Objectif :</b> Sensibiliser sur le tri des déchets.</p>																																								
<p><b>Matériel :</b></p> <p>Plots pour le slalom, Poubelles, Déchets (en image possible)</p>	<p><b>Consigne :</b> Réaliser le slalom sans toucher les plots, aller chercher un déchet et le mettre dans la poubelle qui lui correspond.</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>DÉCHETS TOXIQUES</b></p>  <table border="0"> <tr> <td>Acides</td> <td>Piles</td> </tr> <tr> <td>Huile de vidange</td> <td>White spirit</td> </tr> <tr> <td>Colles</td> <td>Engrais</td> </tr> <tr> <td>Carburants</td> <td>Insecticide</td> </tr> <tr> <td>Batteries</td> <td>Chlore</td> </tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>DÉCHETS « VERRES »</b></p>  <table border="0"> <tr> <td>Pot de confiture</td> <td>Parfum</td> </tr> <tr> <td>Bouteille de vin</td> <td>Miroir</td> </tr> <tr> <td>Parebrise</td> <td>Bouteille de cidre</td> </tr> <tr> <td>Vase</td> <td>Bouteille d'huile d'olive</td> </tr> <tr> <td>Pot de yaourt en verre</td> <td>Pot de Nutella</td> </tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>DÉCHETS « PLASTIQUES »</b></p>  <table border="0"> <tr> <td>Pot de yaourt</td> <td>Dentifrice</td> </tr> <tr> <td>Bouteille d'eau</td> <td>Sac plastique</td> </tr> <tr> <td>Gel douche</td> <td>Bidon de lessive</td> </tr> <tr> <td>Bouteille de lait</td> <td>Bouteille de vinaigrette</td> </tr> <tr> <td>Flacons de shampoing</td> <td>Pot de ketchup</td> </tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <p><b>DÉCHETS « PAPIER / CARTON »</b></p>  <table border="0"> <tr> <td>Brique de jus d'orange</td> <td>Brique de lait</td> </tr> <tr> <td>Journal</td> <td>Enveloppe</td> </tr> <tr> <td>Boîte de céréales</td> <td>Boîte à chaussures</td> </tr> <tr> <td>Feuille blanche</td> <td>Revue</td> </tr> <tr> <td>Paquet de gâteaux</td> <td>Billet de match de football</td> </tr> </table> </div>	Acides	Piles	Huile de vidange	White spirit	Colles	Engrais	Carburants	Insecticide	Batteries	Chlore	Pot de confiture	Parfum	Bouteille de vin	Miroir	Parebrise	Bouteille de cidre	Vase	Bouteille d'huile d'olive	Pot de yaourt en verre	Pot de Nutella	Pot de yaourt	Dentifrice	Bouteille d'eau	Sac plastique	Gel douche	Bidon de lessive	Bouteille de lait	Bouteille de vinaigrette	Flacons de shampoing	Pot de ketchup	Brique de jus d'orange	Brique de lait	Journal	Enveloppe	Boîte de céréales	Boîte à chaussures	Feuille blanche	Revue	Paquet de gâteaux	Billet de match de football
Acides	Piles																																								
Huile de vidange	White spirit																																								
Colles	Engrais																																								
Carburants	Insecticide																																								
Batteries	Chlore																																								
Pot de confiture	Parfum																																								
Bouteille de vin	Miroir																																								
Parebrise	Bouteille de cidre																																								
Vase	Bouteille d'huile d'olive																																								
Pot de yaourt en verre	Pot de Nutella																																								
Pot de yaourt	Dentifrice																																								
Bouteille d'eau	Sac plastique																																								
Gel douche	Bidon de lessive																																								
Bouteille de lait	Bouteille de vinaigrette																																								
Flacons de shampoing	Pot de ketchup																																								
Brique de jus d'orange	Brique de lait																																								
Journal	Enveloppe																																								
Boîte de céréales	Boîte à chaussures																																								
Feuille blanche	Revue																																								
Paquet de gâteaux	Billet de match de football																																								



## 2. ONE – TOUT – TRI U7-U11

<b>Thématique :</b> environnement	<b>Catégorie :</b> U7- U11
	<b>But :</b> Trier ses déchets.  <b>Objectif :</b> Sensibiliser sur le tri des déchets par l'intermédiaire d'un atelier technique
<b>Matériel :</b>  Matériel pour le parcours technique, Poubelles, Cartes Déchets One - Tout – Tri.	<b>Consigne :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imprimer et plastifier les cartes Déchets One - Tout - Tri</li> <li>- Répartir les joueurs en 2 équipes.</li> <li>- Construire 2 parcours techniques Identiques</li> <li>- Mettre des « cerceaux/poubelles » pour chaque équipe</li> <li>- Adapter le tri à ce qui se fait dans votre commune</li> <li>- Avant de partir vers le parcours technique, les joueurs prennent une carte au hasard, exécutent le parcours et déposent la carte dans ce qu'ils pensent être la bonne poubelle et reviennent donner le ballon au suivant.</li> <li>- Le jeu s'arrête quand chacun est passé 2 fois.</li> <li>- Vérifier le contenu de chaque poubelle, corriger et bien sûr expliquer les erreurs.</li> </ul> <p>On peut aussi utiliser les cartes en salle (lors d'un stage ou en fin d'entraînement) sous la forme de défi de rapidité pour placer les déchets dans les bonnes poubelles.</p>



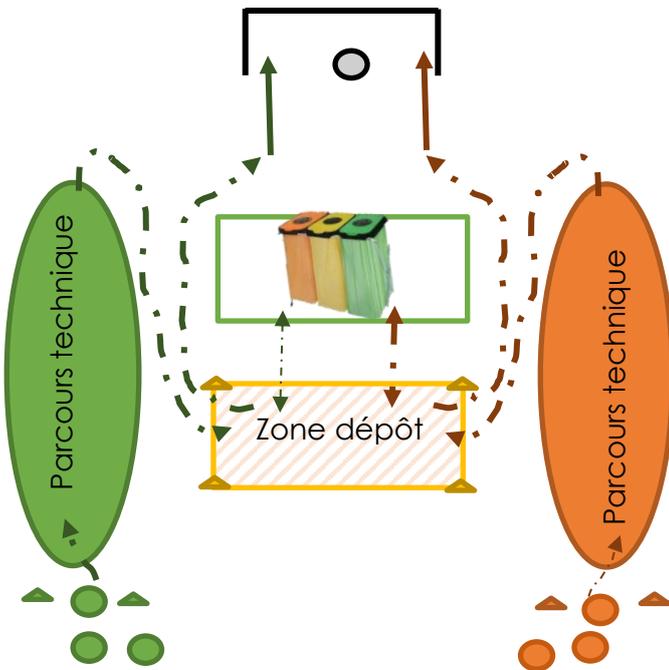
## 3. ONE – TOUT – TRI U11-U13

**Thématique :** environnement

**Catégorie :** U11- U13

**But :** Trier ses déchets.

**Objectif :** Sensibiliser sur le tri des déchets par l'intermédiaire d'un atelier technique



**Matériel :**

Matériel pour le parcours technique,  
Poubelles, coupelle, but avec gardien  
Cartes Déchets One - Tout – Tri.

**Consigne :**

- Imprimer et plastifier les cartes Déchets One - Tout - Tri
- Répartir les joueurs en 2 équipes.
- Construire 2 parcours techniques Identiques
- Mettre des « cerceaux/poubelles »
- Mettre la « Zone dépôt » avec les cartes
- Adapter le tri à ce qui se fait dans votre commune
- arriver dans la Zone dépôt il stop leur ballon pioche une carte et va la déposer dans la bonne poubelle et reviennent prendre son ballon pour aller défier le gardien de but.
- Le jeu s'arrête quand chacun est passé 2 fois.
- Vérifier le contenu de chaque poubelle, corriger et bien sûr expliquer les erreurs.

 Huile de vidange			 Batterie
			
			
			 Pots à yaourts
			
			
			
			



4. Foot golf écologique	
<p><b>Thématique :</b> environnement</p>	<p>Catégorie : U11- U14</p> <p><b>But :</b> Trier ses déchets.</p> <p><b>Objectif :</b> Sensibiliser sur le tri des déchets.</p>
	<p><b>Matériel :</b> Haies, cerceaux, coupelles (parcours de golf foot).</p> <p><b>Questions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citez 3 métiers ayant un rapport avec l'environnement. (Un agent d'entretien, un éboueur un jardinier, un garde forestier, un architecte).</li> <li>- Citez 3 moyens de déplacement non polluant à utiliser en ville. (Un vélo, la marche à pieds, le tramway, la trottinette, le skateboard).</li> <li>- A quoi pense-t-on quand on parle d'environnement. (L'eau, les économies d'énergie, la nature, les arbres, la pollution) Citez une énergie renouvelable. (L'eau, le vent, le soleil, le gaz, la chaleur)</li> <li>- Citez une catégorie de déchets. (Carton/papier, verres, produits toxiques, liquides).</li> <li>- Citez les raisons d'utilisation de l'eau pour un être humain. (se laver, manger, s'hydrater, jardiner, se rafraichir).</li> </ul>
	<p><b>Consigne :</b></p> <p>Le Golf Foot consiste à envoyer un ballon de football dans une cible avec le moins de frappes possibles. Balle mise en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 coup 5 points,</li> <li>2 coups 4 points,</li> <li>3 coups 3 points,</li> <li>4 coups 2 points,</li> <li>5 coups 1 point et plus de 5 coups 0 point.</li> </ul> <p>Parcours 1 : 6 mètres Parcours 2 : 8 mètres Parcours 3 : 12 mètres</p>



## 5. Energie et Recyclage

**Thématique :** Environnement

**Catégorie :** U7 - U13

**But :** Réduire sa consommation d'énergie

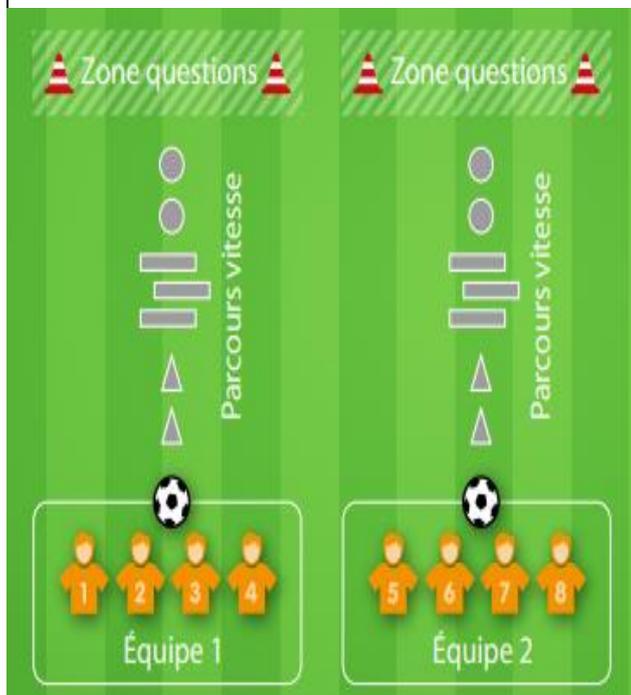
**Objectif :** Mettre en place un atelier de vitesse/vivacité associé à un quiz sur l'environnement

**Consigne :**

Répartir les joueurs en 2 équipes.

Matérialiser 2 zones distinctes :

- Une zone « vitesse » : c'est un parcours de vitesse - vivacité.
- Une zone « questions ».
- Demander à 1 joueur de chaque équipe de réaliser le parcours vitesse/vivacité.
- Poser une question uniquement au joueur le plus rapide sur l'exercice.
- En cas de bonne réponse : +2 points pour son équipe
- En cas de mauvaise réponse : 0 point
- Attribuer la victoire à l'équipe qui a marqué le plus grand nombre de points



Catégorie : U 6 à U 13

1	Plus on roule vite en voiture, moins on consomme d'essence.
2	Le maillot des Bleus est fabriqué à partir de bouteilles d'eau en plastique
3	Le réchauffement climatique fait monter le niveau des océans.
4	Une télévision laissée en veille toute une nuit ne consomme pas d'électricité.
5	En sortant du vestiaire, tu penses à éteindre la lumière.
6	Un sac plastique jeté dans la nature met 400 ans à disparaître.
7	Le pétrole est une énergie renouvelable.
8	Une douche consomme 2 fois moins d'eau qu'un bain.
9	Les pays riches polluent plus que les pays pauvres.
10	Mieux vaut laisser le chargeur de ton portable branché sur la prise quand tu sors.
11	Chaque Français produit environ 200 grammes de déchets par jour.
12	Certains déchets ménagers peuvent devenir de l'engrais pour le jardin.
13	Un « monstre » est un déchet qu'on ne peut pas mettre dans une poubelle.
14	La biodiversité, c'est l'ensemble des magasins bio d'une ville.
15	On fabrique des bancs en plastique à partir de bouteilles de lait recyclées.
16	Les pots à yaourts sont fabriqués à partir d'emballages en carton recyclé.

17	Le verre d'une bouteille de vin peut être recyclé une dizaine de fois.
18	Une boîte de conserve peut se recycler à l'infini.
19	On utilise le plastique recyclé pour fabriquer des vêtements de sport.
20	L'ordinateur en position veille ne consomme pas du tout d'électricité.
21	Pour que la pelouse du stade soit belle, il faut l'arroser entre 12 h et 14 h
22	Prendre une douche ou un bain, cela consomme la même quantité d'eau.
23	L'eau est tellement importante pour l'homme qu'on l'appelle aussi l'or bleu.
24	Sur Terre, il y a presque 40 fois plus d'eau salée que d'eau douce.
25	Si tu jettes ton chewing-gum dans un parterre de fleurs, il se décomposera plus vite.
26	En baissant d'un degré la température d'une pièce, on économise 7 % sur la facture.
27	Tu peux mettre tes chaussettes de foot usées à la poubelle, elles ne se recyclent pas.
28	En pique-nique, lors d'un tournoi, il est conseillé d'utiliser des gobelets blancs jetables.
29	On peut produire de l'électricité grâce à la force du vent.
30	Depuis le 1er janvier 2020, les pailles en plastique sont interdites en France.
31	Tous les pots contenant un produit laitier sont recyclables.
32	Si possible, mieux vaut venir au stade en vélo plutôt qu'en bus ou en voiture.
33	Une voiture électrique pollue plus qu'une voiture à essence.
34	On récupère les bouchons en plastique pour fabriquer de nouveaux objets.

Cette action est à mettre en place lors de l'échauffement à l'entraînement.

Il sera nécessaire de faire un retour sur les questionnaires soit lors du retour au calme en fin de séance soit dans le vestiaire à la fin de la séance.



Retour au sommaire

## III. RÈGLES DU JEU

### 1. Les lois du jeu U7 à U 13

<b>Thématique :</b> Règles du jeu		<b>Catégorie :</b> U7 à U 11
		<p><b>But :</b> Connaître les lois du jeu et le vocabulaire utilisé.</p> <p><b>Objectif :</b> Sensibiliser les joueurs règles du football sur terrain réduit et sur les règles plus globales du football.</p> <p><b>Matérialiser :</b> 3 zones distinctes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La zone « questions » : c'est la zone de départ de l'atelier</li> <li>- La zone « VRAI » : c'est la zone de réponse « VRAI »</li> <li>- La zone « FAUX » : c'est la zone de réponse « FAUX »</li> </ul> <p><b>Consigne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Positionner les joueurs dans la zone « questions », ballon au pied, alignés les uns derrière les autres, face à l'éducateur.</li> <li>- Poser une question à l'ensemble des joueurs.</li> <li>- Demander aux joueurs de se rendre, ballon au pied, dans la zone correspondante à la réponse.</li> <li>- Attribuer les points de la manière suivante : +1 par bonne réponse</li> </ul>
<b>Question pour les U7 à U11</b>		
<b>1</b>	Les lignes de touche sont plus longues que les lignes de but.	
<b>2</b>	En Français, CORNER signifie « coup de pied au but ».	
<b>3</b>	À l'engagement on peut faire une passe vers l'arrière.	
<b>4</b>	Le gardien de but doit dégager au pied ou à la main en moins de 6 secondes.	
<b>5</b>	Pour gagner du temps, on peut faire une touche avec une seule main.	
<b>6</b>	En Français, PENALTY signifie « coup de pied de réparation ».	
<b>7</b>	En U7, U9 ou U11, on joue avec le même ballon que les Seniors.	
<b>8</b>	Il n'y a pas faute si on aide gentiment à se relever l'adversaire qu'on a fait tomber.	
<b>9</b>	Une fille peut jouer avec des garçons en U7, U9 et U11.	
<b>10</b>	Tous les joueurs, même le gardien, doivent porter des protège-tibias.	
<b>11</b>	L'arbitre accorde le but si le ballon touche la ligne entre les deux poteaux.	
<b>12</b>	Un joueur n'a pas le droit de garder sa montre au poignet pendant un match.	

## Question pour les U11 à U13

1	En Ligue 1, il y a 5 arbitres sur ou autour du terrain.
2	En U 11, il n'y a pas de hors-jeu à partir de la ligne médiane.
3	Lors du coup d'envoi d'un match, le ballon doit être botté vers l'avant.
4	En U 13, on joue avec un ballon Taille 5.
5	Les gants sont un équipement obligatoire pour le gardien de but.
6	Tu tires un pénalty sur le poteau, tu reprends et marques. Le but est refusé.
7	Il n'y a pas de hors-jeu sur une touche.
8	Les gardiens de but des 2 équipes peuvent porter un maillot de la même couleur.
9	En U 13, lors d'un coup franc, le mur doit être placé à 6 mètres du ballon.
10	Sur corner, on peut marquer directement contre son adversaire.
11	L'arbitre accorde le but si le ballon touche la ligne située entre les 2 poteaux.
12	L'arbitre court vers le but en baissant le bras vers le sol : il y a pénalty.

## Question pour les U7 à U13

1	L'arbitre a sifflé hors-jeu mais tu es parti en contre-attaque et tu peux marquer.
2	Ton gardien peut prendre le ballon à la main si tu lui fais une passe avec la cuisse.
3	Un joueur peut être signalé hors-jeu sur un long dégagement à la main du gardien.
4	Le vainqueur du Toss d'avant match peut choisir d'obtenir le coup d'envoi du match.
5	Un joueur peut être signalé hors-jeu sur un coup de pied de but (dégagement aux 6 m)
6	Dans les journaux, on surnomme parfois l'arbitre « l'homme en noir ».
7	Le gardien situé face au soleil doit obligatoirement porter une casquette.
8	Sur un renvoi aux 6 m, le gardien glisse et envoie directement le ballon dans son but. L'arbitre accorde un corner à l'équipe adverse.
9	La frappe de l'attaquant est détournée involontairement par l'arbitre dans le but. Il y a but.

<b>10</b>	Sur le banc, un remplaçant insulte le n°9 adverse qui vient de marquer. C'est carton jaune.
<b>11</b>	Un gardien de but peut faire lui-même une touche.
<b>12</b>	Un joueur peut quitter les limites du terrain s'il veut se désaltérer.
<b>13</b>	Tu peux jouer avec la paire de lunettes que tu utilises tous les jours.
<b>14</b>	Un but peut être marqué directement sur le coup d'envoi.
<b>15</b>	La touche n'est pas correcte si les pieds du joueur sont sur la ligne.
<b>16</b>	Un gardien de but n'a pas le droit de frapper un coup de pied de réparation (pénalty)
<b>17</b>	Lors de la frappe d'un corner, le ballon peut être sur l'arc de cercle.
<b>18</b>	Un joueur qui enlève son maillot pour célébrer un but reçoit un carton jaune.
<b>19</b>	Pour frapper un pénalty, on peut faire une passe en retrait à un partenaire qui tire au but.
<b>20</b>	Un joueur remplacé n'est pas obligé de sortir à l'intersection de la ligne médiane et de la ligne de touche, au milieu du terrain.
<b>21</b>	Le gardien peut garder le ballon en mains 10 secondes avant de dégager.
<b>22</b>	S'il fait mauvais, un arbitre peut raccourcir la mi-temps d'un match senior de 15 à 5 mn.
<b>23</b>	Pour indiquer qu'un coup franc est indirect, l'arbitre lève le bras à la verticale.
<b>24</b>	Chez les seniors, le point de pénalty est situé à 11 mètres de la ligne de but.
<b>25</b>	Un entraîneur peut marcher le long de la ligne de touche pour donner ses consignes.
<b>26</b>	Avant de rentrer sur le terrain, un joueur doit enlever les bijoux qu'il porte.
<b>27</b>	Par coup de pied arrêté on désigne aussi bien un coup franc, un corner ou un pénalty
<b>28</b>	Lors d'un pénalty, il ne peut y avoir au maximum que 3 joueurs dans la surface.
<b>29</b>	En U13, lors d'un coup franc, les adversaires doivent être à 6 mètres du ballon.
<b>30</b>	La surface où l'on donne le coup d'envoi d'un match s'appelle le cercle central.

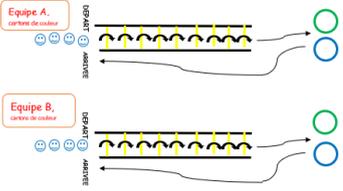
Cette action est à mettre en place lors de l'échauffement à l'entraînement.

Il sera nécessaire de faire un retour sur les questionnaires soit lors du retour au calme en fin de séance soit dans le vestiaire à la fin de la séance.



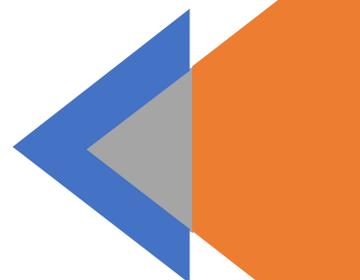
Retour au sommaire

## 2. Les lois du jeu, questionnaire U9

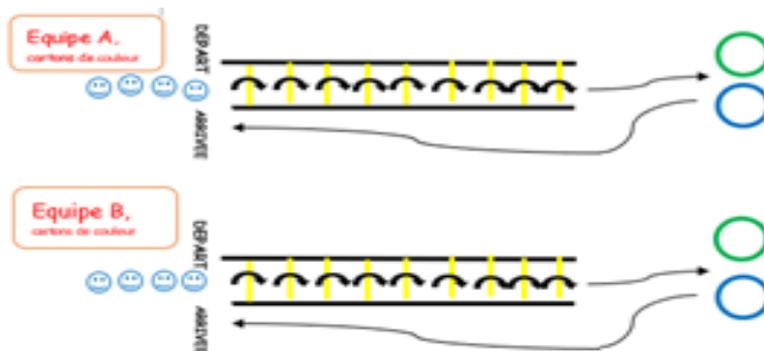
<b>Thématique :</b> Règles du jeu	<b>Catégorie :</b> U9
	<p><b>But :</b> Connaître les lois du jeu et le vocabulaire utilisé.</p> <p><b>Objectif :</b> Sensibiliser les joueurs règles du football sur terrain réduit et sur les règles plus globales du football.</p>
<p><b>Matériel :</b> Questionnaire et cartes numérotées plastifiées sur une feuille bleue et une feuille verte (autant de numéros que de questions). Le nombre de questions peut être réduit en fonction du temps imparti lors du plateau futsal, de même pour le parcours qui n'est proposé qu'à titre indicatif (Il ne faut pas oublier le temps nécessaire pour la correction).</p> <p>Cette page est à imprimer 1 fois sur une feuille verte et 1 fois sur une feuille bleue. Ces deux feuilles sont ensuite à plastifier et à découper.</p>	<p><b>Consigne :</b> Deux équipes s'affrontent. À la lecture de la question 1, chaque équipe choisit le carton numéro 1 en fonction de la couleur de la réponse choisie, effectue le parcours de motricité, dépose-le carton/réponses dans le cerceau de la même couleur que le numéro, ainsi de suite jusqu'à la 15<sup>ème</sup> question. Chaque bonne réponse rapporte un point. Il y a ensuite une correction collective.</p>

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	

Cette page est à imprimer 1 fois sur une feuille verte et 1 fois sur une feuille bleue. Ces deux feuilles sont ensuite à plastifier et à découper.



1- Quelle est la taille du ballon utilisé ?	Bleu : Taille 3 (Bonne réponse) Vert : Taille 4
2- Combien de joueurs constituent l'équipe ?	Bleu : 5 (4 + 1 Gardien) et 1 à 2 remplaçants ? (Bonne réponse) Vert : 8 (6 + 2 Gardiens) et aucun remplaçant
3- Est-ce possible de jouer sans licence ?	Bleu : Vrai Vert : Non (bonne réponse)
4- Les touches peuvent-elles se faire à la main ?	Bleu : Non (Bonne réponse) Vert : Vrai
5- Pour la touche, comment dois-je faire une passe à un partenaire ?	Bleu : à la main. Vert : Faire une passe ou entrer en conduite de balle (bonne réponse)
6- À quelle distance doivent être les joueurs adverses sur une touche ou un coup-franc ?	Bleu : 4 m (bonne réponse) Vert : 1 m
7- Le hors-jeu existe-t-il dans notre catégorie ?	Bleu : Non (Bonne réponse) Vert : Oui
8- Le hors-jeu existe-t-il dans notre catégorie ?	Bleu : Non (Bonne réponse) Vert : Oui
9- Comment le gardien de but peut-il dégager le ballon ?	Bleu : Comme il veut (Demi-volée, etc....) Vert : À la main ou au pied avec ballon posé au sol (Bonne réponse)
10- Un joueur peut-il empêcher le gardien de dégager ?	Bleu : Non (bonne réponse) Vert : Oui
11- Puis-je jouer sans protèges tibias ?	Bleu : Non (bonne réponse) Vert : Oui
12- Y-a-t-il besoin d'un arbitre obligatoirement ?	Bleu : Non (bonne réponse), arbitrage éducatif par les éducateurs des 2 équipes et dire ce que l'on a vu pour que les enfants comprennent, ils peuvent aussi s'arbitrer (preuve de fair-play). Vert : Oui
13- En quelle classe sommes-nous lorsque nous sommes en U9 ?	Bleu : CM1/CM2 Vert : CE1/CE2 (bonne réponse)
14- Y-a-t-il une mi-temps durant les matchs ?	Bleu : Non (Bonne réponse) Vert : Oui
15- Où a lieu l'engagement ?	Bleu : Où nous voulons sur le terrain Vert : Au milieu du terrain (Bonne réponse)
16- Que puis-je faire avant et après le match avec mes adversaires ?	Bleu : Le regarder et attendre Vert : Les saluer (Bonne réponse)



## 3. Time's up : mimer les gestes de l'arbitrage

<b>Thématique :</b> Règles du jeu		<b>Catégorie :</b> U 10 et U 13	
<b>Consignes :</b> 2 équipes.  Situations de jeu à mimer, « Je suis l'arbitre central ou assistant et je dois effectuer le bon geste en fonction de la situation proposée sur la carte ».		<b>But :</b> Faire deviner des gestes de l'arbitrage en les mimant.	
<b>Matériel :</b> fiches avec les différentes actions à mimer		<b>Objectif :</b> - Apprendre et comprendre les règles de l'arbitrage.  - Savoir exécuter le bon geste en fonction de la situation (Les situations doivent avoir été travaillées en amont).	
Cartes « gestes de l'arbitrage » à imprimer, plastifier et découper.			
 <p style="text-align: center;"><u>Arbitre central</u></p> <p><b>Le hors-jeu :</b> L'arbitre central siffle alors un coup franc indirect</p>		 <p style="text-align: center;"><u>Arbitre assistant</u></p> <p><b>Le hors-jeu :</b> Drapeau levé à la verticale, l'arbitre assistant signale une position de hors-jeu.</p>	
 <p style="text-align: center;"><u>Arbitre central</u></p> <p><b>Le coup de pied de coin (corner) :</b> L'arbitre central montre la direction du piquet de coin.</p>		 <p style="text-align: center;"><u>Arbitre assistant</u></p> <p><b>Le coup de pied de coin (corner) :</b> L'arbitre assistant montre la direction du piquet de coin avec son drapeau.</p>	
 <p style="text-align: center;"><u>Arbitre central</u></p> <p><b>La rentrée de touche :</b> L'arbitre central (par son bras) indique au joueur l'endroit où la remise en jeu doit s'effectuer</p>		 <p style="text-align: center;"><u>Arbitre assistant</u></p> <p><b>La rentrée de touche :</b> L'arbitre assistant (par son drapeau) indique le sens d'attaque de l'équipe qui en bénéficie.</p>	

 <p><u>Arbitre central</u> et <u>arbitre assistant</u></p> <p><b>Le coup de pied de but (six mètres) :</b> L'arbitre central et l'arbitre assistant désignent conjointement la surface de but.</p>	<p><u>Arbitre central</u></p> <p><b>Le penalty (coup de pied de réparation)</b></p> <p>L'arbitre central désigne clairement le point de penalty pour sanctionner une faute commise dans la surface de réparation.</p>
 <p><u>Arbitre central</u></p> <p><b>Le coup franc :</b> L'arbitre central tend le bras à l'horizontal pour indiquer la direction du camp sanctionné</p>	<p><u>Arbitre central</u></p> <p><b>Le coup franc indirect :</b> Bras à la verticale : le coup franc est indirect.</p>
 <p><u>Arbitre assistant</u></p> <p><b>Le remplacement :</b> L'arbitre assistant indique à l'arbitre qu'une équipe demande à effectuer le remplacement d'un joueur.</p>	



## 4. Les lois du jeu, questionnaire U13 et U15

<b>Thématique :</b> Règles du jeu		<b>Catégorie :</b> U 13 et U 15		
 <p><b>Connais-tu bien les gestes de l'arbitre ?</b> Au centre ou sur la touche, les arbitres utilisent des gestes simples que tu dois connaître pour bien respecter les règles et les arbitres.</p>	<p><b>But :</b> Connaître les gestes de l'arbitre.</p> <p><b>Objectif :</b> Sensibiliser les joueurs sur la gestuel de l'arbitrage.</p>			
	<p>En U 13 et U 15, chaque joueur doit être capable d'arbitrer à la touche en match officiel.</p>		<p>Et pourquoi pas arbitrer lors des oppositions à la fin de l'entraînement...</p>	
<b>Place le numéro de la phrase à côté du bon dessin.</b>				
1. L'arbitre assistant indique un coup de pied de coin.				
2. L'arbitre indique par ce geste un coup franc direct.				
3. L'arbitre assistant indique que le hors-jeu signalé est situé à l'opposé de sa ligne.				
4. L'arbitre assistant signale une sortie en touche et indique à qui bénéficie la remise en jeu.				
5. L'arbitre indique par ce geste que le jeu peut se poursuivre ; il y a « avantage ».				
6. L'arbitre indique par ce geste un coup franc indirect.				
7. L'arbitre indique une faute grave dans la surface et accorde un coup de pied de réparation.				
8. L'arbitre assistant indique que le hors-jeu signalé est situé dans la zone centrale du terrain.				
9. L'arbitre assistant signale à l'arbitre la volonté d'une équipe de procéder à un changement.				
10. L'arbitre adresse un carton au joueur fautif (qui sera exclu si le carton est rouge)				
				
N°.....	N°.....	N°.....	N°.....	N°.....
				
N°.....	N°.....	N°.....	N°.....	N°.....
<b>TON SCORE</b>	<b>10/10</b>	<b>De 6 à 9/10</b>		<b>Moins de 5/10</b>
... / 10	Bravo ! L'arbitrage, tu connais !	Il faut revoir un peu les règles et les gestes de l'arbitre !		Aïe ! Aïe ! Observe bien l'arbitre et revois cela !



## IV. FAIR-PLAY

### 1. Questionnaire Bon comportement

<b>Thématique</b> : Fair-play	<b>Catégorie</b> : U 10 et U 13
<b>But</b> : Respecter et valeur	<b>Objectif</b> : Sensibiliser sur les « bons » comportements par l'intermédiaire d'un atelier technique
	<p><b>Consigne :</b>                  Délimiter 2 zones distinctes :                  - Une zone « expéditeur » : c'est la zone de départ.                  - Une zone « destinataire » : c'est la zone de décision qui est matérialisée par 2 portes de sortie : Porte VRAI / Porte FAUX.</p> <p>Construire un parcours technique basé sur la réalisation d'une passe, d'un contrôle de balle et d'une prise de décision.                  Demander au « joueur passeur » de se situer dans la zone « expéditeur ».                  Demander à son « partenaire » de se situer dans</p>
<p>la zone « destinataire ».</p>	
<p>Demander au « joueur passeur » de réaliser une passe dans les pieds de son « partenaire ».</p>	
<p>Au même moment, poser une question à ce « partenaire » situé dans la zone « destinataire ». Demander à ce « partenaire » de contrôler le ballon et de se diriger dans la « bonne » porte (V/F).</p>	
<p>Attribuer le point si la passe est réussie et si la « bonne » porte est franchie.</p>	
<p>Demander au joueur « passeur » de devenir joueur « réceptionneur » à la prochaine session.</p>	
1	Pendant un match, tu peux faire des signes aux spectateurs pour qu'ils encouragent ton équipe.
2	Le capitaine d'une équipe est toujours le joueur le plus fort.
3	Un senior peut recevoir 3 cartons jaunes dans un même match.
4	Quel que soit le score, je serre la main de l'adversaire à la fin du match.

5	Mon équipe a perdu mais mes parents ont raison d'applaudir nos adversaires.
6	Si je blesse un adversaire involontairement, je n'ai pas à m'excuser auprès de lui.
7	L'attaquant part au but tout seul ; je n'ai qu'une solution : le faucher !
8	Je trouve sympa que mon éducateur boive un café avec celui de nos adversaires.
9	Di Maria a marqué un superbe but contre les Bleus, les supporters français l'ont sifflé.
10	En Finale du Challenge U13, les vaincus font une haie d'honneur aux vainqueurs.
11	Si je trouve des protège-tibias à ma taille dans le vestiaire, je les garde dans mon sac
12	En arrivant à l'entraînement, je salue tout le monde.
13	Sur le terrain, je dois accepter les différences des autres.
14	Mon père a le droit de critiquer les méthodes de mon éducateur mais pas moi.
15	Si j'arrive à l'entraînement avec 3 minutes de retard, ce n'est pas très grave.
16	Je ne dois pas quitter le terrain sans ramasser ma bouteille d'eau ou ma gourde.
17	Je peux mettre la photo d'un copain sur Facebook sans le prévenir.
18	Il faut avoir minimum 13 ans pour s'inscrire sur Facebook.
19	Un U14 peut parier en ligne sur des matches de football en France seulement.
20	Le symbole de Twitter est un oiseau bleu.

Cette action est à mettre en place lors de l'échauffement à l'entraînement.

Il sera nécessaire de faire un retour sur les questionnaires soit lors du retour au calme en fin de séance soit dans le vestiaire à la fin de la séance.



Retour au sommaire

## V. CULTURE FOOT

1. Connais-tu bien ton club ?		
<b>Thématique :</b> Culture Foot	<b>Catégorie :</b> U 11 à U 13	
<b>But :</b> Connaitre la Ligue de Football de Normandie.	<b>Objectif :</b> Sensibiliser les jeunes sur le département	
Logo du Club	<p><b>Connais-tu bien ton club ?</b> Tu y joues depuis cette saison ou depuis plusieurs années déjà ; tu as peut-être entendu les plus anciens parler de tel match important, de tel joueur bon buteur ou de tel exploit en Coupe !</p> <p>Teste tes connaissances sur l'histoire et l'actualité de ..... en répondant à ces quelques questions. Tu pourras te faire aider par tes parents ou consulter Internet, les sites du District de l'Orne ou de la Ligue de Normandie.</p>	
1. En quelle année a été créé ton club ? Entoure la bonne réponse.	Proposer 3 dates	/1
2. Le club a-t-il toujours porté ce nom ?	OUI - NON	/1
3. Si non, quel autre nom a-t-il porté ?		/1
4. Qui en est le Président actuel ?		/2
5. A quel niveau joue l'équipe Seniors A cette saison ?		/1
6. Quel est le plus haut niveau auquel elle a évolué ?		/1
7. Combien y a-t-il de licenciés cette saison ? Entoure la bonne réponse.	Proposer 3 nombres	/1
8. Qui est l'entraîneur des Seniors A ?		/1
9. Donne le nom de 2 éducateurs (sauf le tien bien sûr !)		/1
10. Comment s'appelle le ou la secrétaire du club ?		/1
11. Qui est le capitaine des Seniors A ?		/1
12. Quel est le meilleur niveau atteint par le club en Coupe de France ? Entoure la bonne réponse.	Proposer 3 tours	/1
13. Combien d'équipes compte le club ?	Proposer 3 nombres	/1
14. Quel est le mail officiel du club ?		/1

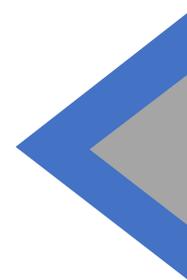
TON SCORE	Plus de 12	De 7 à 11	Moins de 6
... / 15	Bravo ! Ton club, tu connais !	Oh la la ! essaie de discuter avec des licenciés mieux renseignés que toi !	Tu viens d'arriver ? C'est normal, il faut un peu de temps pour bien connaître son club !

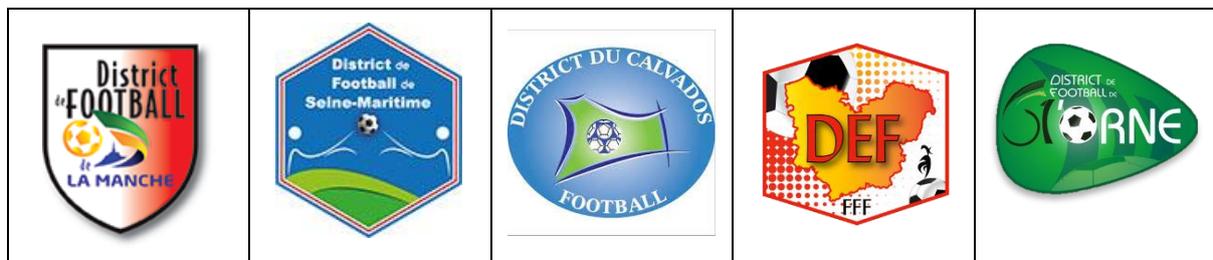
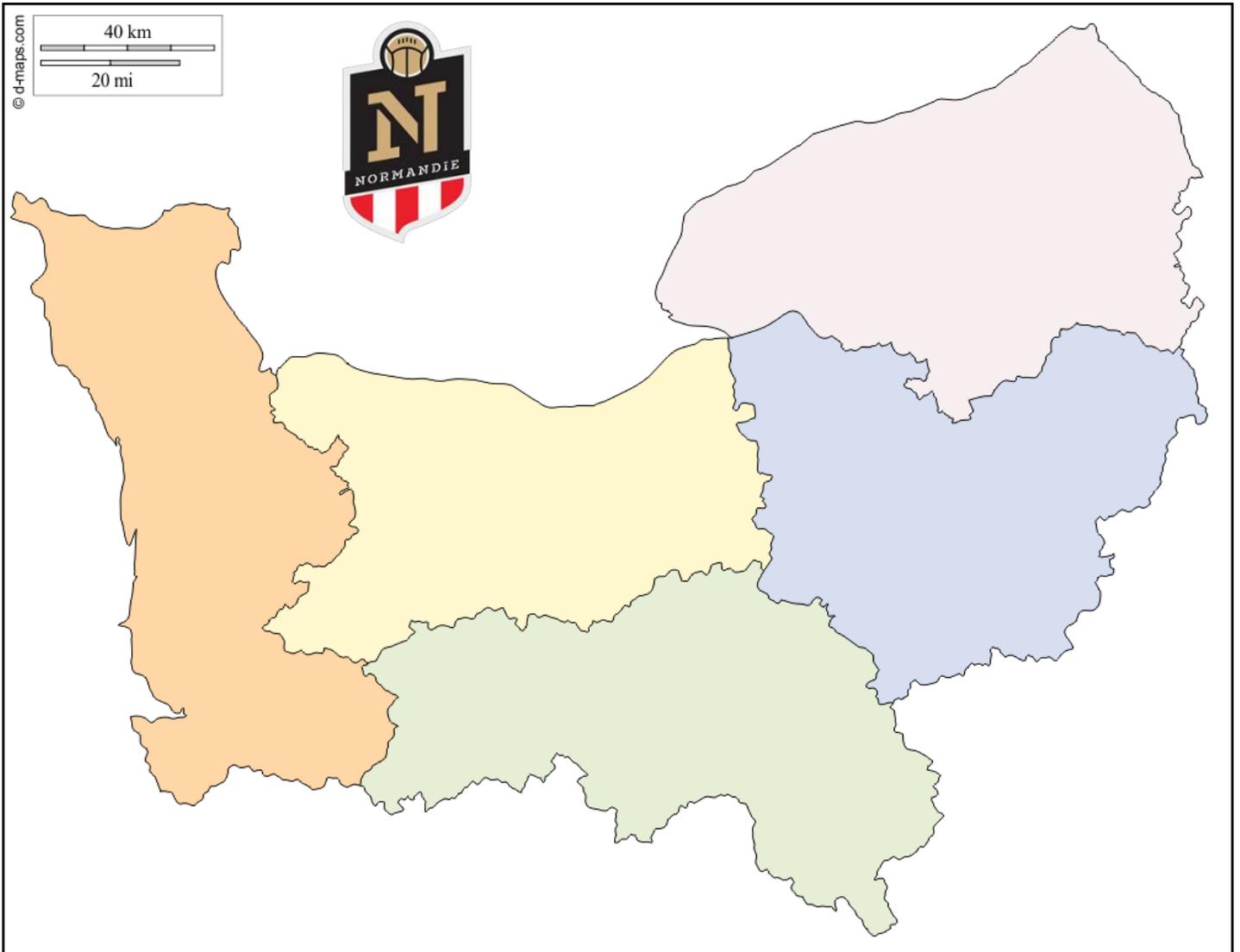


## 2. N°1 Connais-tu bien la Ligue de Normandie ?

<b>Thématique :</b> Culture Foot		<b>Catégorie :</b> U 11 à U 13	
<b>But :</b> Connaitre la Ligue de Football de Normandie.		<b>Objectif :</b> Meilleure connaissance de la Ligue et de ses Districts.	
		Depuis 2017, les Ligues de Basse et Haute Normandie ont fusionné pour créer la nouvelle Ligue de Normandie. Voici ci-dessous un questionnaire qui te permettra de parfaire ta connaissance de ta Ligue et des Districts qui la composent (regarde bien le LOGO à gauche : il y a 3 bandes rouges comme les 3 anciens Districts de Basse Normandie et 2 bandes blanches comme les 2 Districts de l'ex-Haute Normandie)	
1. Sauras-tu placer sur la carte les logos des 5 Districts normands.		Réussi sans aide = 5 pts Réussi avec aide = 2 pts	/5
2. Cite le dernier club normand ayant évolué en Ligue 1.			/1
3. Connais-tu le nom du stade où il évolue ?			/1
4. Cite le club de Ligue 2.			/3
5. Donne aussi le nom de son stade.			/3
6. Cite un club normand évoluant en National 1.			/2
7. Cite un club normand évoluant en National 2.			/2
8. Peux-tu donner un club de chacun des 5 Districts jouant en National 3 ?		Calvados : ..... Eure : ..... Manche : ..... Orne : ..... Seine-Maritime : .....	/5
9. Qui est Président de la Ligue de Normandie.			/1
10. Et connais-tu celui de ton District ?			/1
<b>BONUS : Tu peux placer ton club sur la carte.</b>			+ 2
Si tu as un peu de mal à répondre à toutes les questions, tu peux t'aider en allant sur le site de la Ligue de Normandie ou sur celui de la Fédération ou bien consulter le journal. Bonne recherche !			

TON SCORE	Plus de 20	De 11 à 19	Moins de 10
... / 25	Super ! Tu es un vrai joueur normand !	Pas mal... mais il y a des progrès à faire !	Aïe ! Aïe ! Le foot en Normandie tu connais mal !





[Retour au sommaire](#)

### 3. N°2 Connais-tu bien la Ligue de Normandie ?

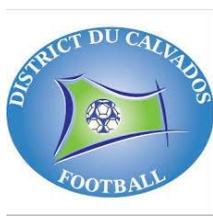
<b>Thématique :</b> Culture Foot	<b>Catégorie :</b> U 11 à U 13
<b>But :</b> Connaître la Ligue de Football de Normandie.	<b>Objectif :</b> Sensibiliser les jeunes sur le département

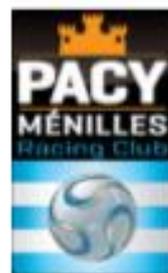
Avant de donner le questionnaire, il est possible d'utiliser, après les avoir plastifiés, les logos ci-dessous pour demander aux enfants de reconnaître les différents districts composant la Ligue de Normandie.

Ce jeu peut se faire sous forme de défi individuel ou par équipes en donnant un temps minimum pour placer les logos sur la carte. (à plastifier en A3) On peut aussi continuer le jeu (soit avant soit après avoir donné le questionnaire écrit sur la Ligue de Normandie) en demandant aux jeunes de placer les clubs les plus connus.

Pour faciliter les choses, on pourra leur donner les étiquettes « noms de clubs » ci-dessous qu'ils associeront aux logos des clubs de Ligue 1, Ligue 2, National 1, 2 et 3. Là encore, on peut faire ce jeu sous forme de défi par équipes en chronométrant le temps mis pour placer x clubs (à vous de décider le nombre selon les connaissances de vos joueurs) ou bien en donnant un temps durant lequel les enfants devront placer un maximum de clubs sur la carte.

Procéder à une correction collective et redonner le jeu quelques semaines plus tard afin de voir les progrès réalisés !

				
SM CAEN	US ALENCON	FC ROUEN	US AVRANCHES	
LE HAVRE AC	ASPTT CAEN	PACY MENILLES RC	FC BAYEUX	
QUEVILLY RM	EVREUX FC 27	FC DIEPPE	US GRANVILLE	
FC SAINT LÔ	AML DEVILLE M	AS CHERBOURG	ESM GONFREVILLE	
CMS OISSEL				



## 4. N°1 Connais-tu bien le Foot international ?

**Thématique :** Culture Foot

**Catégorie :** U 6 à U 13

**But :** Connais-tu bien le Foot international ?

**Objectif :** Apprendre davantage sur le Football

### Connais-tu bien le Foot international ?

Voici quelques photos de maillots d'équipes nationales (modèle actuel ou pas ! Attention !) Sauras-tu les reconnaître ?

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8
			
9	10	11	12
			
13	14	15	16
<b>ESPAGNE</b>	<b>FRANCE</b>	<b>ANGLETERRE</b>	<b>ETATS UNIS</b>
<b>ARGENTINE</b>	<b>MAROC</b>	<b>SENEGAL</b>	<b>PEROU</b>
<b>POTUGAL</b>	<b>CROATIE</b>	<b>BRESIL</b>	<b>ALLEMAGNE</b>
<b>PAYS BAS</b>	<b>CAMEROUN</b>	<b>JAPON</b>	<b>BELGIQUE</b>

Étiquettes à plastifier et à découper afin que les enfants puissent les placer sur la feuille, également à plastifier, « Maillots de Foot ».



Retour au sommaire

5. N°2 Connais-tu bien le Foot international ?			
<b>Thématique :</b> Culture Foot		<b>Catégorie :</b> U 10 à U 13	
<b>But :</b> Connaitre les personnalités qui ont marqué l'histoire du Football		<b>Objectif :</b> Apprendre davantage sur le Football	
<p><b>Connais-tu bien les Stars du Foot actuelles ou passées ?</b>                      Voici quelques photos incomplètes de quelques-uns des grands noms du football mondial ; sauras-tu les reconnaître ?</p>			
			
1	2	3	4
			
5	6	7	8
			
9	10	11	12
K. M'Bappé	D. Deschamps	Pelé	Z. Zidane
C. Ronaldo	M. Platini	D. Beckham	A. Griezmann
L. Messi	D. Maradona	J. Cruyff	F. Barthez

Étiquettes à plastifier et à découper afin que les enfants puissent les placer sur la feuille, également à plastifier, « Stars du Foot ».



Retour au sommaire

## 6. Quelle est ce joueur ?

<b>Thématique :</b> Culture Foot	<b>Catégorie :</b> U 6 à U 13
<b>But :</b> Développer la cohésion de l'équipe, chacun devant être attentif à la question de l'autre.	<b>Objectif :</b> Apprendre davantage sur le Football
<b>Organisation :</b> Ce jeu peut se faire en extérieur comme en intérieur. Former 2 équipes de 5 à 8 joueurs/joueuses : Équipe A et Équipe B. Chaque équipe choisit un(e) capitaine différent(e) pour chaque partie.	
<p><b>Déroulement :</b> Le(la) capitaine A est face à ses camarades et doit leur faire deviner le nom d'un(e) joueur(se). Ce(tte) dernier(e) sera celui dont le numéro aura été choisi par le(la) capitaine B entre 1 et 80 (voir liste ci-dessous) Plus facile pour les U6 à U9 : de 1 à 40.</p> <p>Les partenaires du capitaine A peuvent uniquement poser des questions auxquelles la réponse ne peut être que OUI ou NON.</p> <p>Exemple : Est-ce un attaquant ? Est-il français ? Joue-t-il en Ligue 1 ? en Angleterre ? ...</p> <p>Selon la catégorie, donner 30 sec, 1 min ou plus (à adapter selon les groupes) à l'équipe pour trouver la réponse. L'équipe marque 1 point si, dans le temps imparti, elle a donné la bonne réponse. Si non, elle ne marque naturellement aucun point.</p> <p>C'est ensuite à l'équipe B de jouer, puis de nouveau l'équipe A (second capitaine) et ainsi de suite. Le jeu se termine quand chaque joueur a été capitaine.</p>	

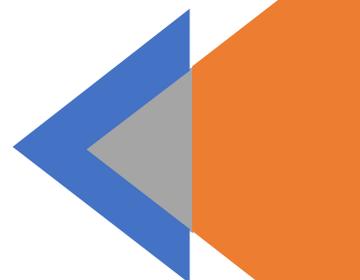
1. Kylian M'Bappé	21. Ousmane Dembele	41. Djibril Sidibé	61. Dimitri Payet
2. Olivier Giroud	22. Anthony Martial	42. Gerard Piqué	62. Wendie Renard
3. Lucas Hernandez	23. Karim Benzema	43. Angel Di Maria	63. Rémy Cabella
4. Antoine Griezmann	24. Luka Modric	44. Benoit Costil	64. Thibaut Courtois
5. Lionel Messi	25. Nabil Fekir	45. Cesc Fabregas	65. Sarah Bouhaddi
6. Edinson Cavani	26. Steve Mandanda	46. Kevin De Bruyne	66. Ivan Rakitic
7. Alexandre Lacazette	27. Paul Pogba	47. Stéphane Ruffier	67. Ada Hegerberg
8. Florian Thauvin	28. Morgan Sanson	48. Alphonse Areola	68. Diego Godin
9. Thiago Silva	29. Steven Nzonzi	49. Laurent Koscielny	69. Benjamin Mendy
10. Memphis Depay	30. Falcao	50. Lucas Digne	70. Sergio Aguëro
11. N'Golo Kante	31. Luis Suarez	51. David De Gea	71. Jan Oblak
12. Corentin Tolisso	32. Hugo Lloris	52. Marquinhos	72. Amandine Henry
13. Marco Verratti	33. Sergio Ramos	53. Julian Draxler	73. Manuel Neuer
14. Mario Balotelli	34. Franck Ribéry	54. Harry Kane	74. Nicolas Pepe
15. Raphaël Varane	35. Thomas Lemar	55. Roberto Firmino	75. Housseem Aouar
16. Adil Rami	36. Cristiano Ronaldo	56. Damien Da Silva	76. Amel Majri
17. Hatem Ben Arfa	37. Kingsley Coman	57. Toni Kroos	77. Eugénie Le Sommer
18. Benjamin Pavard	38. Samuel Umtiti	58. Mario Mandzukic	78. Sadio Mané
19. Eden Hazard	39. Gianluigi Buffon	59. Gareth Bale	79. Adrien Rabiot
20. Blaise Matuidi	40. Tanguy Ndombele	60. Mohamed Salah	80. Thomas Meunier



## 7. Localiser les clubs de Ligue 1 (2020/2021)

<b>Thématique :</b> Culture Foot	<b>Catégorie :</b> U11 à U 13
<b>But :</b> Localiser sur une carte de France les clubs de Ligue 1 pour la saison 2020/2021	<b>Objectif :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable de localiser sur une carte de France les différents clubs de Ligue 1 pour la saison 2020/2021.</li> <li>- Reconnaître le logo de chacun de ces clubs.</li> </ul>
<b>Matériel :</b> fiches avec les différents logos des clubs de ligue 1, une carte de France vierge, matériel nécessaire à la mise en place d'un parcours (ballons, plots, cerceaux, ...).	
<b>Consignes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 équipes.</li> <li>- Exécuter un parcours, à la fin de ce parcours prendre une carte logo (celle que l'on veut), la coller sur le point qui localise le club choisi (mettre de la pâte adhésive pour la fixer sur la carte).</li> <li>- Une fois que tous les joueurs ont exécuté le parcours, faire une correction collective, un point par logo correctement placé sur la carte.</li> <li>- À agrandir format A3, à imprimer 2 fois et à plastifier.</li> </ul>	
<b>Correction :</b> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">Localisation des clubs engagés dans le championnat.</p>	





A imprimer 2 fois, à plastifier et à découper.

**Racing Club de Lens**



**FC Metz**



**FC Lorient**



**Nîmes Olympique**



**Dijon FCO**



**AS Saint-Étienne**



**Stade brestois 29**



**FC Girondins de Bordeaux**



**FC Nantes**



**LOSC Lille**



**Angers SCO**



**OGC Nice**



**AS Monaco FC**



**Montpellier HSC**



**Paris Saint-Germain**



**RC Strasbourg Alsace**



**Olympique lyonnais**



**Stade de Reims**



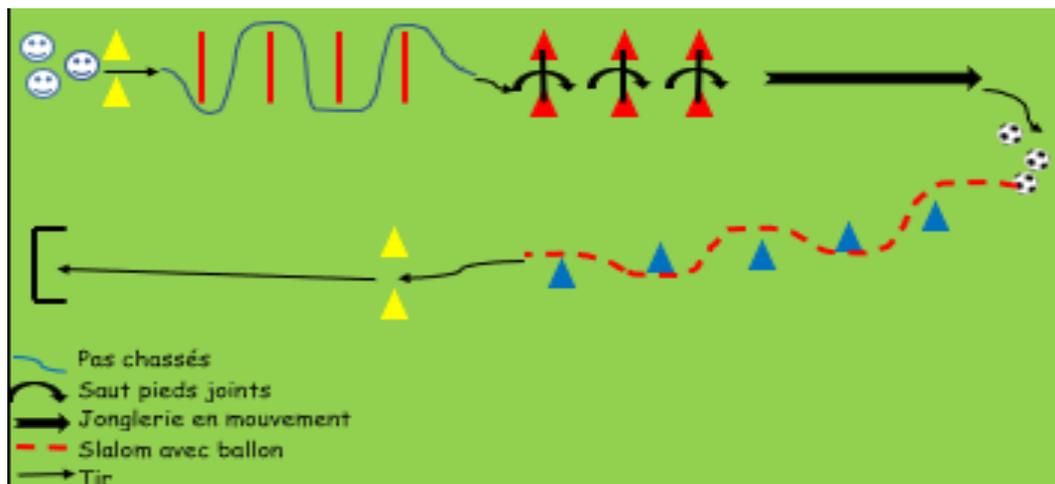
Olympique de Marseille



Stade Rennais FC



Proposition de parcours (installer 2 parcours identiques).

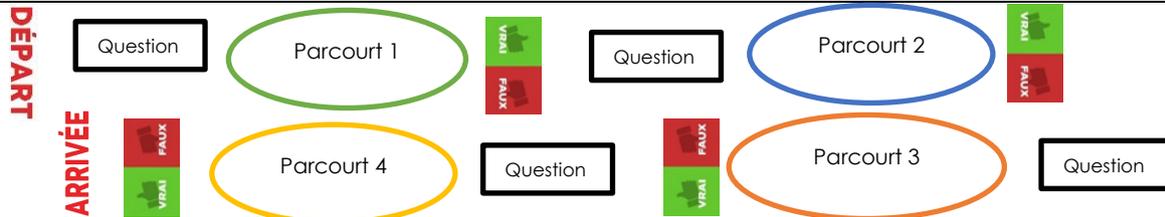


## 8. Question sur le Football

**Thématique :** Culture Foot

**Catégorie :** U 10 à U 13

**Objectif :** Apprendre davantage sur le Football



### L'Euro

- 1 Le 1er Euro, nommé alors Coupe d'Europe des Nations, a eu lieu en 1960.
- 2 C'est un Anglais qui a créé cette compétition qui, comme le Mondial, a lieu tous les 4 ans.
- 3 Jusqu'en 1976, il y avait 4 pays qualifiés pour la phase finale.
- 4 Depuis 2016, en France, la phase finale concerne 24 équipes nationales.
- 5 L'Espagne et l'Allemagne ont remporté cette compétition 4 fois chacune.
- 6 La Grèce et la Belgique n'ont jamais gagné la Finale de l'Euro.
- 7 La France, championne en 1984 et 2000, a perdu la Finale en 2016 contre le Portugal.
- 8 Platini et Ronaldo, avec 9 buts en une seule édition, sont les meilleurs buteurs.
- 9 En 2020 (repoussé en 2021), l'Euro aura lieu dans 2 pays voisins, la Suisse et l'Autriche.
- 10 Aucun pays n'a participé à chacune des 15 éditions de l'Euro.
- 11 En 1976, en demi-finale, Panenka réussit un pénalty et laissera son nom à ce geste.
- 12 Seuls 2 pays ont organisé l'Euro plusieurs fois : la France (3) et l'Italie (2)

### La Coupe du Monde

- 1 La première Coupe du Monde a été organisée en Uruguay en 1930.
- 2 Le record de titres de champions du monde est détenu par l'Allemagne.
- 3 Le Français Just Fontaine a marqué 13 buts lors de l'édition 1958.
- 4 L'Espagne et l'Uruguay ont gagné la Coupe du Monde 2 fois chacun.
- 5 Le premier carton rouge a été attribué lors de l'édition de 1970 en Allemagne.
- 6 La Coupe du Monde est organisée tous les 4 ans.
- 7 Elle n'a pas encore été organisée par un pays d'Afrique.
- 8 La Coupe du Monde n'a pas été organisée en 1942 et 1946.
- 9 Le Brésil et l'Allemagne ont participé aux 21 éditions de la Coupe du Monde.
- 10 La France et l'Argentine ont gagné la finale 2 fois de suite.
- 11 Le gardien italien Buffon a disputé 5 Coupes du Monde et l'a gagnée en 2006.
- 12 En 1950, plus de 200 000 spectateurs ont assisté au match de l'Uruguay contre le Brésil.



Retour au sommaire

## Clubs et Stades

<b>1</b>	Le Parc des Princes est le stade du PSG.
<b>2</b>	L'ancien nom du Roazhon Park de Rennes est le stade de la Route de Lorient.
<b>3</b>	Le club de Strasbourg qui joue en L1 s'appelle l'Athlétique Club de Strasbourg.
<b>4</b>	Le stade de Strasbourg s'appelle la Meinau.
<b>5</b>	Les clubs de Monaco, Reims et Saint Etienne portent le même nom : AS.
<b>6</b>	Les joueurs de Toulouse ne jouent jamais en maillot violet.
<b>7</b>	Le stade de Guingamp s'appelle le Roudourou.
<b>8</b>	Le stade d'Angers porte le nom d'un ancien président du club : Raymond Kopa.
<b>9</b>	Le stade Pierre Mauroy à Lille possède un toit amovible.
<b>10</b>	Le Stade Malherbe de Caen joue au stade Michel d'Ornano.
<b>11</b>	L'Olympique Lyonnais a joué cette saison au Stade de Gerland.
<b>12</b>	Le stade de l'Olympique de Marseille s'appelle le stade Bouliodrome Orange.

## La Coupe du Monde 2018

<b>1</b>	En Russie, Hugo Lloris a joué tous les matches de la Coupe du Monde.
<b>2</b>	Parmi les 23 Français, 2 joueurs portaient le même prénom.
<b>3</b>	Antoine Griezmann a marqué 3 pénalties.
<b>4</b>	Le premier match des Français les a opposés au Pérou.
<b>5</b>	La France a marqué plus de 15 buts lors de la compétition.
<b>6</b>	Adil Rami est le seul joueur de champ à n'avoir joué aucun match.
<b>7</b>	L'équipe de France a joué tous ses matches avec un maillot bleu.
<b>8</b>	L'adjoint de Didier Deschamps s'appelle Julien Stephan.
<b>9</b>	De ces défenseurs (Pavard, Varane, Umtiti, Hernandez) seul le dernier n'a pas marqué.
<b>10</b>	Parmi les 7 adversaires de la France, 2 ont marqué contre leur camp.
<b>11</b>	Les Bleus ont marqué au moins un but dans chacune des 7 rencontres.
<b>12</b>	M'Bappé et Griezmann ont marqué 4 buts chacun.



## Joueurs de L1

<b>1</b>	Zinedine Zidane a joué à Bordeaux en Ligue 1
<b>2</b>	Didier Deschamps a été formé à Marseille puis transféré à Nantes.
<b>3</b>	Marquinhos et Cavani sont deux joueurs brésiliens du PSG.
<b>4</b>	Avant de jouer à Lille, Nicolas Pépé a joué au SCO Angers.
<b>5</b>	Les Brésiliens Fabio (ex-Nantes) et Rafaël (Lyon) sont frères.
<b>6</b>	Edison Cavani a été 3 saisons de suite meilleur buteur de Ligue 1.
<b>7</b>	Le père du Marseillais Valère Germain a joué au Paris Saint Germain.
<b>8</b>	Le gardien de l'Olympique Lyonnais Anthony Lopez est international espagnol.
<b>9</b>	L'entraîneur de Rennes est le frère de l'adjoint de Deschamps en équipe de France.
<b>10</b>	L'ancien défenseur du SM Caen Guilbert se prénomme Frédéric.
<b>11</b>	Le Monégasque Fabregas a joué à Barcelone, Arsenal et Manchester City.
<b>12</b>	Capitaine de l'AS Saint Etienne depuis 10 ans, Perrin est prénommé Loïc.

## La Ligue 1

<b>1</b>	Le championnat de France de Ligue 1 compte 18 clubs.
<b>2</b>	Une victoire vaut 3 points et un nul 1 point.
<b>3</b>	Le champion de Ligue 1 est qualifié pour la Coupe du Monde.
<b>4</b>	Tous les matchs de Ligue 1 ont lieu le samedi soir à 20 heures.
<b>5</b>	Les arbitres de Ligue 1 sont professionnels.
<b>6</b>	Les joueurs de Marseille jouent toujours avec un maillot rouge.
<b>7</b>	Le Paris Saint Germain joue certains matchs de championnat au Stade de France.
<b>8</b>	LOSC signifie Lille Olympique Sporting Club.
<b>9</b>	Le surnom des joueurs du FC Nantes est « les canaris ».
<b>10</b>	Les 3 derniers du classement descendront directement en Ligue 2.
<b>11</b>	Le club classé 4ème en championnat de Ligue 1 se qualifie pour la Coupe de l'UEFA.
<b>12</b>	Dans un match de Ligue 1, chaque équipe a droit à 3 remplacements.

Cette action est à mettre en place lors de l'échauffement à l'entraînement.

Il sera nécessaire de faire un retour sur les questionnaires soit lors du retour au calme en fin de séance soit dans le vestiaire à la fin de la séance.



Retour au sommaire

## VI. ACTIONS CLUBS

1. Charte de vie	
<b>Thématique :</b> Citoyenneté	Catégorie : U7-U11
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Par équipe de 3 ou 4, trouver un maximum d'images cachées dans ton club pour réaliser la charte, placer les images dans les bonnes cases : « Devoir », « Droit », « Interdit ».</li> </ul>	<p><b>But :</b> faire connaître la charte du club.</p> <p><b>Objectif :</b> Organiser une opération au sein du club pour sensibiliser sur cette charte.</p>

2. Participer au téléthon	
<b>Thématique :</b> Citoyenneté	Club
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vente de Crêpes</li> <li>- Tournoi de Football</li> <li>- Bourse aux vêtements</li> <li>- Course à pied</li> <li>- Loto, tombola</li> </ul>	<p><b>But :</b> Récolter des fonds pour le téléthon.</p> <p><b>Objectif :</b> Organiser une opération de club à vocation caritative.</p>

3. Aider « les Restos du Cœur », « la Croix rouge »	
<b>Thématique :</b> Citoyenneté	Club
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collecte alimentaire.</li> <li>- Distribution des repas.</li> </ul>	<p><b>But :</b> aider les différentes associations qui viennent en aide aux populations défavorisées.</p> <p><b>Objectif :</b> Organiser une opération de club à vocation caritative.</p>



4. Opération « Je nettoie mon environnement »	
<b>Thématique :</b> Citoyenneté, Environnement	Club
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nettoyer son quartier ou son village.</li> </ul>	<p><b>But :</b> aider sa municipalité à ramasser des déchets.</p> <p><b>Objectif :</b> Organiser une opération au sein du club pour sensibiliser sur l'environnement.</p>

5. Parrainage intergénérationnel	
<b>Thématique :</b> Citoyenneté	Club
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tous les petits ou petites ont un parrain ou une marraine dans le club. Cela permet de tiser des liens et de répondre aux questions.</li> <li>- Le parrain doit aller le voir jouer 3 à 4 fois dans l'année et prendre de leur nouvelle.</li> <li>- Ils peuvent s'offrir un cadeau pour Noël ou pour les anniversaires (dessin, objet confectionné pour cette occasion, ...)</li> </ul>	<p><b>But :</b> Créer un lien au sein du club entre les différentes catégories.</p> <p><b>Objectif :</b> renforcer le lien intergénérationnel.</p>

6. Acquisitions de gobelet réutilisable	
<b>Thématique :</b> Environnement	Club
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire une commande de gobelet écocup qui peuvent être personnalisables avec le logo du votre club.</li> <li>- Utilisable lors des Week-ends ou lors de l'organisation de festivités (Tournois, soirée club...).</li> </ul> 	<p><b>But :</b> Réutiliser plusieurs fois le gobelet en plastique. Eviter de jeter tous les Week-ends des gobelets plastiques jetables.</p> <p><b>Objectif :</b> Sensibiliser sur le zéro déchet. Sauvegarder l'environnement.</p>



7. Opération « Pannini club »	
<b>Thématique :</b> Citoyenneté	Club
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalise ton Pannini avec les différentes catégories, les dirigeants, les bénévoles et membre du bureau. Mets en avant aussi les partenaires. <a href="https://www.lalbumduclub.com/">https://www.lalbumduclub.com/</a></li> <li>- Permettre à tous de connaître son club.</li> </ul>	<p><b>But :</b> Valorisation des joueurs, des joueuses, des dirigeants, des bénévoles, des membres du bureau et des partenaires.</p> <p><b>Objectif :</b> Mieux connaître son club.</p>

8. Opération « Calendrier »	
<b>Thématique :</b> Citoyenneté	Club
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'un calendrier du club avec des photos de l'année (photos d'équipe) mise en avant des bénévoles du club, présentation des membres du bureau et des partenaires.</li> <li>- Permettre à tous de connaître son club.</li> </ul>	<p><b>But :</b> Valorisation du club et des équipes, des dirigeants, des bénévoles, des membres du bureau et des partenaires.</p> <p><b>Objectif :</b> Faire connaître son club.</p>

**Rappel :** Pour les clubs "labellisés" ou bien "postulants au label jeunes", il est impératif de valider son implication dans le dispositif du Programme Éducatif Fédéral, en transmettant au District au minimum une fiche action par catégorie lors de la saison en cours.



Retour au sommaire